## **FASE 5: EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE LA MEJOR SOLUCIÓN**

### 

### **Criterios de evaluación**

**ANÁLISIS DE DATOS:**

Para la evaluación se tuvieron en cuenta los siguientes criterios: De 0 a 5, siendo 0 lo menos deseable y 5 lo más deseable.   
  
**C1 - Aprendizaje en Implementación**:​ Nos habla de la medida en la que se adquieren nuevos conocimientos al implementar la solución en código.  
  
**C2 - Facilidad de Implementación:** ​Nos habla de la medida de facilidad al codificar la solución.   
  
**C3 - Practicidad para el usuario:** ​Nos habla de la concepción de practicidad que tendría el usuario con la herramienta (basándonos en la experiencia que hemos tenido como usuarios de otras herramientas de software).

**C4 - Complejidad temporal del método:** Nos habla de los recursos computacionales que tendría implementar la solución.

**C5 - Pertinencia con lo demandado en el curso:** Nos habla de que tan relevante es el método estudiado con respecto a lo que se demanda en el curso.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIO** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **C1** | **Aprendizaje de implementación** | La implementación del método permite enriquecer al cien por ciento el conocimiento sobre el manejo de el tema | La implementación del método hace un muy buen aporte. | La implementación del método hace un aporte medio. | La implementación del método no hace casi ningún aporte nuevo al conocimiento que se tiene.. | La implementación del método no aporta absolutamente nada al conocimiento del programador y además genera confusiones. |
| **C2** | **Facilidad de implementación** | Implementar este método no genera ninguna dificultad. | Implementar este método genera dificultad baja. | Implementar este método genera dificultad media. | Implementar este método genera dificultad alta. | Implementar este método resulta imposible para el programador. |
| **C3** | **Practicidad para el usuario** | Resulta muy sencillo y práctico el manejo de la herramienta de software | Resulta cómodo el manejo de esta herramienta de software | A primera vista no es muy intuitivo, pero con el uso comienza a ser intuitivo | Resulta complejo el uso de la herramienta de software, al no ser muy intuitivo | Resulta imposible manejar la herramienta de software y además tiende a confundir al usuario |
| **C4** | **Complejidad temporal del método** | El método tiene una complejidad temporal de comportamiento asintótico de tipo *O(log n)* o mejor. | El método tiene una complejidad temporal de comportamiento asintótico de tipo *O(n\*log n)*. | El método tiene una complejidad temporal de comportamiento asintótico de tipo *O(n*). | El método tiene una complejidad temporal de comportamiento asintótico de tipo *O(n^2).* | El método tiene una complejidad temporal de comportamiento asintótico de tipo *O(n!)* o peor. |
| **C5** | **Pertinencia con lo demandado en el curso** | El método es explícitamente demandado por el curso. | El método es bastante pertinente con lo demandado en el curso. | El método es más o menos pertinente con lo demandado en el curso. | El método es casi nada pertinente con lo demandado en el curso. | El método no es absolutamente nada pertinente con respecto a la demandado en el curso. |

**PRESENTACIÓN DEL ANÁLISIS:**

**C1 - Aprendizaje de implementación:** Nos habla de la medida en la que se adquieren nuevos conocimientos al implementar la solución en código.

**C2 - Facilidad de la implementación:** Nos habla de la medida de facilidad al codificar la solución.

**C3 - Facilidad de entendimiento para el usuario:** Nos habla de con qué facilidad el usuario puede entender la información que se le presente de esa manera y que tan ilustrativa e intuitiva esta será.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIO** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **C1** | **Aprendizaje de implementación** | La implementación del método permite enriquecer al cien por ciento el conocimiento sobre el manejo de el tema | La implementación del método hace un muy buen aporte. | La implementación del método hace un aporte medio. | La implementación del método no hace casi ningún aporte nuevo al conocimiento que se tiene.. | La implementación del método no aporta absolutamente nada al conocimiento del programador y además genera confusiones. |
| **C2** | **Facilidad de implementación** | Implementar este método no genera ninguna dificultad. | Implementar este método genera dificultad baja. | Implementar este método genera dificultad media. | Implementar este método genera dificultad alta. | Implementar este método resulta imposible para el programador. |
| **C3** | **Facilidad de entendimiento para el usuario** | Esta solución ayuda al usuario a comprender completamente el análisis además de que le permite una enorme facilidad para leerlo. | Esta solución permite al usuario comprender el análisis y ofrece una buena facilidad para leerlo. | Esta solución permite entender casi todo el análisis, presenta cierta dificultad al usuario para leer los resultados. | Esta solución permite comprender solo parcialmente los resultados, además de que dificulta bastante la lectura. | Esta solución no solo no permite comprender los resultados sino que tampoco permite para nada su comprensión. |

### **Evaluación de ideas**

**ANÁLISIS DE DATOS:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C1**  **(20%)** | **C2**  **(15%)** | **C3**  **(20%)** | **C4**  **(15%)** | **C5**  **(30%)** | **TOTAL** |
| **Clústeres K-Means** | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |
| **Clústeres K-Medoids** | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |
| **Autómatas finitos** | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | **2,65** |
| **Fuerza Bruta** | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | **3,4** |
| **Apriori** | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | **4,2** |
| **Partition** | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Bayes naive** | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |  |
| **Regresión logística** | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |

**PRESENTACIÓN DE ANÁLISIS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C1** | **C2** | **C3** | **TOTAL** |
| **Histogramas** | 4 | 2 | 4 | **3,33** |
| **Tablas de reglas de asociación** | 4 | 4 | 4 | **4** |